

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2026 №3

УТВЕРЖДАЮ
исполняющий обязанности заведующего
МДОУ д/с № 92

Е.В. Вифлянцева

приказ от 01.09.2026 №127

Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №92«Черемушка»
г. Волжского Волгоградской области»
реализующего, ООП ДО для детей 2 - 7 лет
на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2026-2027 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
6. Основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста.
7. Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 92 «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области» (далее - Устав).

Место ведения образовательной деятельности: г. Волжский улица Пушкина ,146

В учреждении функционирует **3** группы:

комбинированная группа раннего возраста 1,6 до 3 лет - 1 группа;

комбинированная 2 младшая группа от 3 до 4 лет - 6 группа

комбинированная средняя группа от 4 до 5 лет – 8 группа

комбинированная разновозрастная группа от 4 до 7 лет – 5 группа

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации воспитательно - образовательного процесса.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:
 - социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, формирование основ безопасного поведения, трудовое воспитание;
2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа,
3. Образовательная область «Речевое развитие»
- формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе;
4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность;
5. Образовательная область «Физическое развитие»
- основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность в группе проводится с 1 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года.

Объём недельной специально-организованной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.4283-26. Поэтому часть видов деятельности вынесены за рамки специально организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребёнка.

Специально-организованная образовательная деятельность (занятия) для детей:

- с 1,6 до 3 лет проводится в первой и во второй половине дня;
- от 3 до 4 лет проводится в первой половине дня.

Специально организованная образовательная деятельность (занятия) проводятся по подгруппам и индивидуально. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся фронтально со всей группой.

Объём дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет:

- для детей с 1,6 до 3 лет – 20 минут, длительность 1 НОД - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 мин, длительность 1 НОД – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 мин, длительность 1 НОД – 20 минут.
- для детей с 6 до 7 лет – 90 минут, длительность 1 НОД - 30 минут.

Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв. В середине образовательной деятельности обязательно проводятся зрительная гимнастика и физкультминутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период специально-организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, досуги и др. Чтение художественной литературы и конструктивная деятельность проводятся в блоке совместной деятельности во второй половине дня. В образовательном процессе активно используются, социоигровая и интегративная технологии, технология проектирования.

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДООУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для детей с нарушением зрения.

Диагностика в сентябре не проводится в группе раннего возраста. Первый год посещения ребенком дошкольного учреждения нужно считать адаптационным периодом.

Объект педагогической диагностики	Методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Система оценки планируемых результатов (воспитатели, музыкальные руководители)				
Индивидуальные достижения воспитанников:	-	2 раза в год	2 - недели	Сентябрь апрель
Социально-коммуникативное развитие	-Наблюдение -Анализ продуктивной деятельности -Анкетирование родителей			
Познавательное развитие				
Речевое развитие				
Художественно-эстетическое развитие				
Физическое развитие				

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности (занятий). Образовательная организация оснащена современными технологическими средствами обучения (мультимедийная установка, компьютерные программы (обучающие). В просторных помещениях учреждения создана рациональная развивающая предметно - пространственная среда, где дети могут удовлетворить свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: игровой, продуктивной, конструктивной, творческой, индивидуальной и т.д.

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке

1. Отменяются массовые мероприятия.
2. Занятия в музыкальном и спортивном зале проводить согласно учебному плану, не допуская контактов между воспитанниками разных групп. После каждого занятия проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму и производить обеззараживание воздуха, при помощи бактерицидной установки
3. Занятия проводить на открытом воздухе при хорошей погоде
4. Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами
5. Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники
6. Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп.

Сетка занятий для детей групп раннего возраста

№ п/п	Образовательная деятельность (занятия)	Количество занятий	
		Группа с 1,5 до 2 лет	Группа с 2 до 3 лет

1.	Двигательная деятельность (развитие движений)	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
2.2	Окружающий мир (предметный, природный)	1 занятие в неделю	1 занятие в 2 недели
2.3	Социальный мир	-	1 занятие в 2 недели
2.4	Чтение художественной литературы	1 занятие в неделю	вне занятий
3.	Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
3.2.	Образовательные ситуации со строительным материалом	1 занятие в неделю	-
3.3.	Образовательные ситуации с дидактической игрушкой	1 занятие в неделю	-
3.4	Конструирование	-	1 занятие в неделю
4.	Изобразительная деятельность		
4.1	Рисование	-	1 занятие в неделю
4.2	Лепка	-	1 занятие в 2 недели
4.3	Аппликация	-	1 занятие в 2 недели
5.	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
	Всего в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю

Сетки занятий в дошкольных группах

Сетка образовательной деятельности (занятия и вне занятий) во второй младшей группе (3-4 года)

№ п / п	Виды деятельности	Количество занятий в неделю	Вне занятий
1.	Двигательная деятельность	2 занятия в неделю	динамический час
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ подготовка детей к обучению грамоте	1 занятие в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	Ежедневно, во всех образовательных ситуациях
2.2	Чтение художественной литературы	-	Ежедневно
3.	Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1 занятие в неделю	

3.2	Ознакомление с окружающим миром		
№ п / п	Виды деятельности	Количество занятий в неделю	Вне занятий
3.2.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ предметный мир	1 занятие в 2 недели	
3.2.2	Социальный мир/основы гражданственности и патриотизма/ основы трудового воспитания	1 занятие в неделю	«Разговор о важном» (каждый понедельник - основы гражданственности и патриотизма)
3.2.4	Основы безопасного поведения/ формирование основ здорового образа жизни	1 занятие в 2 недели	Единый день безопасности (каждая пятница)
4.	Изобразительная деятельность		
4.1	Рисование	1 занятие в неделю	
4.2	Лепка	1 занятие в 2 недели	
4.3	Аппликация	1 занятие в 2 недели	
5.	Конструктивная деятельность	-	1 раза в неделю
6.	Театрализованная деятельность		1 раза в неделю
7.	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	
8.	Культурно-досуговая деятельность (праздники, развлечения)	-	1 раз в месяц
9.	Активный отдых		
9.1	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц
9.2	День здоровья	-	1 раз в квартал
	Всего занятий в неделю	10 занятий	

Сетка образовательной деятельности (занятия и вне занятий) в средней группе (4-5 лет)

№ п / п	Виды деятельности	Количество занятий в неделю	Вне занятий
1.	Двигательная деятельность	2 занятия в неделю	Ежедневно 1 – на открытом воздухе динамический час
2.	Коммуникативная деятельность		

2.1	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ подготовка детей к обучению грамоте	1 занятие в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	ежедневно, во всех образовательных ситуациях
2.2	Чтение художественной литературы	-	Ежедневно
3.	Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1 занятие в неделю	
3.2	Ознакомление с окружающим миром		
3.2.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 занятие в 2 недели	
3.2.2.	Социальный мир /предметный мир/ основы трудового воспитания	1 занятие в 2 недели	
3.2.4	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	1 занятие в 2 недели	«Разговор о важном» (каждый понедельник)
3.2.5	Основы безопасного поведения/ формирование основ здорового образа жизни	1 занятие в 2 недели	Единый день безопасности (каждая пятница)
4.	Изобразительная деятельность		
4.1.	Приобщение к искусству	-	1 раз в 2 недели
4.2	Рисование/народное декоративно-прикладное искусство	1 занятие в неделю	
4.3	Лепка	1 занятие в 2 недели	
4.4	Аппликация	1 занятие в 2 недели	
5.	Конструктивная деятельность	-	1 раз в неделю
6.	Театрализованная деятельность		1 раз в неделю
7.	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	
8.	Культурно-досуговая деятельность (праздники, развлечения)	-	1 раз в месяц
9.	Активный отдых		
9.1	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц
9.2	День здоровья	-	1 раз в квартал
	Всего занятий в неделю	11 занятий	

Сетка образовательной деятельности (занятия и вне занятий) в старшей группе (5-6 лет)

№ п/п	Виды деятельности	Количество занятий	Вне занятий

1.	Двигательная деятельность	2 занятия в неделю	Ежедневно 1 – на открытом воздухе динамический час
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 занятие в неделю	Ежедневно, во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	1 занятие в неделю	
	Чтение художественной литературы	-	ежедневно
3.	Познавательно-исследовательская деятельность, знакомство с окружающим миром		
№ п/ п	Виды деятельности	Количество занятий	Вне занятий
3.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	2 занятия в неделю	
3.2	Ознакомление с окружающим миром		
3.2.1	Природный мир /трудовое воспитание	1 занятие в 2 недели	2 раза в неделю
3.2.2	Формирование основ гражданственности и патриотизма/ социальный мир	1 занятие в 2 недели	«Разговор о важном» (каждый понедельник)
3.2.3	Формирование основ безопасного поведения/ формирование основ здорового образа жизни	1 занятие в 2 недели	Единый день безопасности (каждая пятница)
4.	Изобразительная деятельность		
4.1	Приобщение к искусству, народно-декоративное искусство		1 раз в неделю
4.2	Рисование	1 занятие в неделю	
4.3	Лепка/ прикладное творчество	1 занятие в 2 недели	
4.4	Аппликация	1 занятие в 2 недели	
5.	Конструктивная деятельность		1 раз в неделю
6.	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	
7.	Театрализованная деятельность	-	1 раза в неделю
8.	Культурно-досуговая деятельность	-	1 раз в месяц
9.	Активный отдых: физкультурные досуги, дни здоровья, пешие прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц
Всего в неделю		13 занятий	

Сетка образовательной деятельности (занятия, вне занятий) в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

№ п/ п	Виды деятельности	Количество занятий	Вне занятий
1.	Двигательная деятельность	2 занятия в неделю	Ежедневно 1 – на открытом воздухе динамический час
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 занятие в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	Ежедневно, во всех режимных моментах
2.2	Подготовка к обучению грамоте	1 занятие в неделю	
	Чтение художественной литературы	-	ежедневно
3.	Познавательная-исследовательская деятельность, знакомство с окружающим миром		
№ п/ п	Виды деятельности	Количество занятий	Вне занятий
3.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 занятие в неделю	
3.2	Математические представления	1 занятие в неделю	
3.3	Ознакомление с окружающим		
3.3.1	Природный мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/социальный мир	1 занятие в 2 недели	
3.3.2	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 занятие в неделю	«Разговор о важном» (каждый понедельник)
3.3.3	Формирование основ безопасного поведения/формирование основ здорового образа жизни	1 занятие в 2 недели	Единый день безопасности (каждая пятница)
3.3.4	Трудовое воспитание		ежедневно
4.	Изобразительная деятельность		
4.1	Рисование/приобщение к искусству	2 занятия в неделю	
4.2	Лепка/народно-декоративное искусство	1 занятие в 2 недели	
4.3	Аппликация/прикладное творчество	1 занятие в 2 недели	
5.	Конструктивная деятельность	-	1 раза в неделю

6.	<i>Музыкальная деятельность</i>	2 занятия в неделю	
7.	<i>Театрализованная деятельность</i>	-	1 раза в неделю
8.	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	-	1 раз в месяц
9.	<i>Активный отдых:</i> физкультурные досуги, дни здоровья, пешеходные прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц
	Всего в неделю	15 занятий	

Организованная образовательная деятельность										
Виды деятельности	Периодичность									
	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Двигательная деятельность										
физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
физическая культура на воздухе	динамический час – вне занятий		динамический час – вне занятий		1	36	1	36	1	36
Коммуникативная деятельность										
развитие речи/ подготовка к обучению грамоте	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Познавательно-исследовательская деятельность										
сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Ознакомление с окружающим миром										
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ социальный мир /предметный мир/ основы трудового воспитания /основы безопасного поведения/ формирование основ здорового образа жизни/ формирование основ гражданственности и патриотизма	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
									1	36
Изобразительная деятельность										
рисование/приобщение к искусству	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
лепка/народно-декоративное искусство	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
аппликация/прикладное творчество	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ИТОГО (количество занятий)	10		10		11		13		15	
ИТОГО по СанПиНам (в неделю)	10		11		12		15		17	

