

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2026 №3

УТВЕРЖДАЮ
исполняющий обязанности заведующего
МДОУ д/с № 92

Е.В. Вифлянцева
приказ от 01.09.2026 №127

Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №92«Черемушка»
г. Волжского Волгоградской области»
реализующего, АООП ДО для слабовидящих и с пониженным
зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными
расстройствами и нарушениями зрения) детей

на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2026-2027 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
5. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения;
6. Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 92 «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области» (далее - Устав);

Место ведения образовательной деятельности: г. Волжский улица Пушкина, 146

В учреждении функционирует 5 групп для детей с нарушением зрения из них:
группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 1 группа
средняя группа от 4 до 5 лет - 1 группа
разновозрастная группа с 4 до 7 лет – 3 группы;

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации воспитательно - образовательного процесса.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область решает следующие задачи:

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»
 - Развитие адаптационно-компенсаторных механизмов освоения новых социальных и предметных сред.
 - Социально-предметное развитие.
 - Развитие трудовых действий и деятельности.
 - Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в предметно-пространственной среде образовательной организации.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - Обогащение чувственного опыта с повышением способности к тонкой дифференциации зрительных ощущений, развитием осмысленности зрительного восприятия.

- Предметно-познавательное развитие, повышение перцептивно-интеллектуального и моторно-поведенческого потенциала познания.
- Развитие и обогащение познавательных чувств и эмоций.
- Развитие регуляторного компонента познавательной деятельности.
- Формирование интеллектуальной и специальной готовности к обучению в образовательной организации.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

- Обогащение речевого опыта. Развитие чувственно-моторной основы речевой деятельности
- Развитие номинативной функции речи
- Развитие коммуникативной функции речи
- Формирование основ речевого познания
- Развитие готовности к обучению в образовательной организации

4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

- Освоения новых социальных и предметных сред через приобщение к общечеловеческим ценностям, развитие склонности к наблюдению (восприятию) окружающего, формирование положительного отношения к миру, к себе и удовлетворением особых образовательных потребностей по направлениям педагогической деятельности.
- Формирование моторно-поведенческого и речевого потенциала слабовидящего ребенка в художественно-эстетической деятельности.
- Формирование основ организации собственной творческой деятельности.
- Расширение знаний о сферах человеческой деятельности, развитие интересов о предметном наполнении разных видов творческой деятельности человека.
- Развитие личностной и специальной готовности к обучению в образовательной организации.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

- Поддержание психоэмоционального тонуса (бодрого состояния) ребенка
- Повышение двигательного потенциала и мобильности
- Поддержание и укрепление здоровья (физического, психического и соматического)
- Развитие физической готовности к обучению в образовательной организации

6. Содержание коррекционно-развивающей работы:

- формирование предметных представлений и способов обследования;
- развитие предметности восприятия;
- формирование сенсорных эталонов;
- развитие навыков ориентировки. Развитие зрительно - моторной координации;
- развитие восприятия сюжетных изображений;
- развитие глубины пространства

В соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения непрерывная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года.

Объём недельной специально-организованной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.4283-26. Поэтому часть видов деятельности, как связанных так, и не связанных с коррекционной направленностью учреждения вынесены за рамки специально организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребёнка.

Специально-организованная образовательная деятельность (занятия) для детей с 2 до 3 лет проводится в первой и во второй половине дня. Образовательная деятельность с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Специально организованная образовательная деятельность (занятия) проводятся по подгруппам и индивидуально. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся фронтально со всей группой.

Объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет:

- для детей с 2 до 3 лет – 20 минут, длительность 1 НОД - 10 минут;
- для детей с 3 до 4 лет – 30 минут, длительность 1 НОД 15 минут;
- для детей с 4 до 5 лет – 40 минут, длительность 1 НОД - 20 минут;
- для детей с 5 до 6 лет – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна, длительность 1 НОД 25 минут;
- для детей с 6 до 7 лет – 90 минут, длительность 1 НОД - 30 минут.

Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв. В середине образовательной деятельности обязательно проводятся зрительная гимнастика и физкультминутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка) и по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для детей с 5 до 7 лет, чередуются между собой и проводятся через неделю. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование) и по художественно-эстетическому развитию (лепка) для детей 3-5 лет чередуются между собой и проводятся через неделю. Для реализации программы по изобразительной деятельности в группах с 3 до 5 лет в рамках специально-организованной образовательной деятельности проводятся «Творческие игры по рисованию» в совместной деятельности педагога и ребёнка 2 раз в месяц.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для детей 3-5 лет вынесена за рамки специально организованной образовательной деятельности и проводятся в форме «Конструктивно модельной деятельности» в совместной деятельности педагога и ребёнка 2 раз в месяц.

Образовательная деятельность по познавательному развитию - «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» реализуется на коррекционных занятиях учителей-дефектологов.

Образовательная деятельность по физическому развитию на улице в группах с 2 до 7 лет, вынесена за рамки специально организованной образовательной деятельности и проводятся в форме «Динамического часа» (подвижные игры на ориентировку в большом пространстве и на закрепление основных движений) в совместной деятельности педагога и ребёнка 1 раз в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия педагога психолога, учителя логопеда не входят в учебный план, так как группы формируются на основе проведённой диагностики. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

В летний период специально-организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, досуги и др. Чтение художественной литературы и конструктивная деятельность проводятся в блоке совместной деятельности во второй половине дня. В образовательном процессе активно используются, социо - игровая и интегративная технологии, технология проектирования.

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДООУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для детей с нарушением зрения.

Объект педагогической диагностики	Методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Система оценки планируемых результатов (воспитатели, музыкальные руководители, педагог - психолог)				
Индивидуальные достижения воспитанников:	-	2 раза в год	2 - недели	Сентябрь (2 недели) апрель (2 недели)
Социально-коммуникативное развитие	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности -Анкетирование родителей			
Познавательное развитие				
Речевое развитие				
Художественно-эстетическое развитие				
Физическое развитие				
Система оценки планируемых результатов (учитель-логопед)				
Индивидуальные достижения воспитанников:	-	2 раза в год	2-3 недели	Сентябрь (2) апрель (2)
Обследование понимания речи	-Изучение состава детей (зрительные карты, медицинская карта, анамнез, сопутствующие заболевания). -Обследование уровня речевого развития. -Анкетирование родителей -Наблюдение -Игра -Показ картинок и предметов			
Обследование речедвигательной сферы				
Фонетико-фонематические компоненты речи, слоговая структура слова				
Лексика				
Грамматика				
Связная речь				
Система оценки планируемых результатов (учитель - дефектолог)				

Индивидуальные достижения воспитанников в развитии зрительного восприятия и познавательной деятельности.	- Изучение состава детей (зрительные карты, медицинская карта, анамнез, сопутствующие заболевания). -Обследование уровня развития	2 раза в год (по необходимости 3раза)	2- недели	Сентябрь (2) апрель (2) (январь)
--	--	---------------------------------------	-----------	--

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности (занятий). Образовательная организация оснащена современными технологическими средствами обучения (мультимедийная установка, компьютерные программы (обучающие и лечебные)). В просторных помещениях учреждения создана рациональная развивающая предметно - пространственная среда, где дети могут удовлетворить свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: игровой, продуктивной, конструктивной, творческой, индивидуальной и т.д.

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке

1. Отменяются массовые мероприятия.
2. Занятия в музыкальном и спортивном зале проводить согласно учебному плану, не допуская контактов между воспитанниками разных групп. После каждого занятия проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму и производить обеззараживание воздуха, при помощи бактерицидной установки.
3. Занятия проводить на открытом воздухе при хорошей погоде.
4. Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами.
5. Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники.
6. Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп.

Сетка занятий для детей групп раннего возраста

№ п/ п	Образовательная деятельность (занятия)	Количество занятий в неделю	Вне занятий
1.	Двигательная деятельность (развитие движений)	2 занятия в неделю	1 динамический час
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 занятие в неделю	Ежедневно, во всех образовательных ситуациях
2.2	Окружающий мир (предметный, природный)	1 занятие в 2 недели	Ежедневно, во всех образовательных ситуациях
2.3	Социальный мир	1 занятие в 2 недели	Ежедневно, во всех образовательных ситуациях
2.4	Чтение художественной литературы		Ежедневно, во всех образовательных ситуациях
3.	Коррекционно-развивающие занятия формирование представлений о сенсорных эталонах, формирование предметных представлений, развитие способов восприятия глубины пространства, развитие навыков ориентировки, развитие способов восприятия картины, социально-бытовая ориентировка)	2 занятия в неделю	Коррекционный час 1 раз в неделю
4.	Изобразительная деятельность		В ходе режимных моментов
4.1	Рисование	1 занятие в неделю	
4.2	Лепка	1 занятие в 2 недели	
4.3	Аппликация	1 занятие в 2 недели	
4.4	Конструирование		1 раз в неделю
5.	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	
	Всего в неделю	10 занятий	

Сетки занятий в дошкольных группах

**Сетка образовательной деятельности (занятия и вне занятий) во второй
младшей группе (3-4 года)**

№ п/ п	Виды деятельности	Количество занятий в неделю	Вне занятий
1.	Двигательная деятельность	2 занятия в неделю	Динамический час на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность		

2.1	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ подготовка детей к обучению грамоте	1 занятие в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	Ежедневно, во всех образовательных ситуациях
2.2	Чтение художественной литературы	-	Ежедневно
3.	Познавательная-исследовательская деятельность		
3.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1 занятие в неделю	
3.2	Ознакомление с окружающим миром		
№ п/п	Виды деятельности	Количество занятий в неделю	Вне занятий
3.2.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ предметный мир /основы гражданской ответственности и патриотизма/ основы безопасного поведения/ формирование основ здорового образа жизни	1 занятие в 4 недели	«Разговор о важном» (каждый понедельник - основы гражданской ответственности и патриотизма «Единый день безопасности» (каждая пятница)
3.2.2.	Основы трудового воспитания		(ежедневно)
4.	Коррекционно-развивающие занятия (формирование представлений о сенсорных эталонах, формирование предметных представлений, развитие способов восприятия глубины пространства, развитие навыков ориентировки, развитие способов восприятия картины, социально-бытовая ориентировка)	2 занятие в неделю	Коррекционный час 1 раз в неделю
			В ходе режимных моментов
5.	Изобразительная деятельность		
5.1	Рисование	1 занятие в 2 недели	Творческие игры по рисованию (1 раз в две недели)
5.2	Лепка	1 занятие в 2 недели	
5.3	Аппликация		1 раз в 2 недели
6.	Конструктивная деятельность		1 раз в неделю (1, 3 неделя со строительным материалом, 2,4 неделя с бумагой)
7.	Театрализованная деятельность		1 раз в неделю
8.	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	
9.	Культурно-досуговая деятельность	-	1 раз в месяц

10.	Активный отдых: физкультурные досуги, дни здоровья, пешеходные прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц
	Всего занятий в неделю	10 занятий	

Сетка образовательной деятельности (занятия и вне занятий) в средней группе (4-5 лет)

№ п/п	Виды деятельности	Количество занятий в неделю	Вне занятий
1.	Двигательная деятельность	2 занятия в неделю	Динамический час на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ подготовка детей к обучению грамоте	1 занятие в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	ежедневно, во всех образовательных ситуациях
2.2	Чтение художественной литературы	-	Ежедневно
3.	Познавательная-исследовательская деятельность		
3.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1 занятие в неделю	
3.2	Ознакомление с окружающим миром		
3.2.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментирование /предметный мир/ основы трудового воспитания/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ основы безопасного поведения/ формирование основ здорового образа жизни	1 занятие в 4 недели	Каждый понедельник «Разговор о важном» Единый день безопасности (каждая пятница)
3.2.2.	Основы трудового воспитания		(ежедневно)
4	Коррекционно-развивающие занятия (формирование представлений о сенсорных эталонах, формирование предметных представлений, развитие способов восприятия глубины пространства, развитие навыков ориентировки, развитие способов восприятия картины, социально-бытовая ориентировка)	2 занятие в неделю	Коррекционный час 1 раз в неделю В ходе режимных моментов
5.	Изобразительная деятельность		
5.1.	Приобщение к искусству	-	1 раз в 2 недели
5.1	Рисование	1 занятие в 2 недели	Творческие игры по рисованию (1 раз в две недели)
5.2	Лепка	1 занятие в 2 недели	
5.3	Аппликация		1 раз в 2 недели

6.	Конструктивная деятельность		1 раз в неделю (1, 3 неделя со строительным материалом, 2,4 неделя с бумагой)
7.	Театрализованная деятельность		1 раз в неделю
8.	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	
9.	Культурно-досуговая деятельность	-	1 раз в месяц
10.	Активный отдых: физкультурные досуги, дни здоровья, пешеходные прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц
	Всего занятий в неделю	11 занятий	

**Сетка образовательной деятельности (занятия и вне занятий) в старшей
группе (5-6 лет)**

№ п/п	Виды деятельности	Количество занятий	Вне занятий
1.	Двигательная деятельность	2 занятия в неделю	Динамический час на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 занятие в неделю	Ежедневно, во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	1 занятие в неделю	
	Чтение художественной литературы	-	ежедневно
3.	Познавательно-исследовательская деятельность, знакомство с окружающим миром		
№ п/п	Виды деятельности	Количество занятий	Вне занятий
3.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1 занятия в неделю	
3.2	Ознакомление с окружающим миром		
3.2.1	Природный мир /трудовое воспитание /формирование основ гражданственности и патриотизма/ социальный мир /формирование основ безопасного поведения/формирование основ здорового образа жизни	1 занятие в 4 недели	«Разговор о важном» (каждый понедельник) Единый день безопасности (каждая пятница)
3.2.2.	Основы трудового воспитания		(ежедневно)

4.	Коррекционно-развивающие занятия (формирование представлений о сенсорных эталонах, формирование предметных представлений, развитие способов восприятия глубины пространства, развитие навыков ориентировки, развитие способов восприятия картины, социально-бытовая ориентировка)	3 занятие в неделю	Коррекционный час 1 раз в неделю
			В ходе режимных моментов
5.	Изобразительная деятельность		
5.1	Приобщение к искусству, народно-декоративное искусство		1 раз в неделю
5.2	Рисование	1 занятие в неделю	
5.3	Лепка/ прикладное творчество	1 занятие в 2 недели	
5.4	Аппликация	1 занятие в 2 недели	
6.	Конструктивная деятельность		1 раз в неделю
7.	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	
8.	Театрализованная деятельность	-	1 раза в неделю
9.	Культурно-досуговая деятельность	-	1 раз в месяц
10.	Активный отдых: физкультурные досуги, дни здоровья, пешие прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц
Всего в неделю		13 занятий	

Сетка образовательной деятельности (занятия, вне занятий) в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

№ п/п	Виды деятельности	Количество занятий	Вне занятий
1.	Двигательная деятельность	2 занятия в неделю	Динамический час на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 занятие в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	Ежедневно, во всех режимных моментах
2.2	Подготовка к обучению грамоте	1 занятие в неделю	
	Чтение художественной литературы	-	ежедневно
3.	Познавательно-исследовательская деятельность, знакомство с окружающим миром		
№ п/п	Виды деятельности	Количество занятий	Вне занятий
3.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математические представления	2 занятия в неделю	
3.2.	Ознакомление с окружающим		
3.2.1	Природный мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/формирование основ	1 занятие в 4 недели	«Разговор о важном» (каждый понедельник)

	безопасного поведения/формирование основ здорового образа жизни /формирование основ гражданственности и патриотизма		Единый день безопасности (каждая пятница)
3.2. 2.	Трудовое воспитание		ежедневно
4.	Коррекционно-развивающие занятия (формирование представлений о сенсорных эталонах, формирование предметных представлений, развитие способов восприятия глубины пространства, развитие навыков ориентировки, развитие способов восприятия картины, социально-бытовая ориентировка)	3 занятие в неделю	Коррекционный час 1 раз в неделю
			В ходе режимных моментов
5.	Изобразительная деятельность		
5.1	Рисование/приобщение к искусству	2 занятия в неделю	
5.2	Лепка/народно-декоративное искусство	1 занятие в 2 недели	
5.3	Аппликация/прикладное творчество	1 занятие в 2 недели	
6.	Конструктивная деятельность	-	1 раза в неделю
7.	Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю	
8.	Театрализованная деятельность		1 раза в неделю
9.	Культурно-досуговая деятельность		1 раз в месяц
10.	Активный отдых: физкультурные досуги, дни здоровья, пешеходные прогулки, экскурсии		1 раз в месяц
	Всего в неделю	15 занятий	

Организованная образовательная деятельность										
Виды деятельности	Периодичность									
	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Двигательная деятельность										
физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
физическая культура на воздухе	динамический час – вне занятий		динамический час – вне занятий		динамический час – вне занятий		динамический час – вне занятий		динамический час – вне занятий	
Коммуникативная деятельность										
развитие речи/ подготовка к обучению грамоте	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Познавательно-исследовательская деятельность										
сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления			1	36	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром										
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ социальный мир /предметный мир/ основы трудового воспитания /основы безопасного поведения/ формирование основ здорового образа жизни/ формирование основ гражданственности и патриотизма	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Коррекционно-развивающие занятия	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108
Изобразительная деятельность										
рисование/приобщение к искусству	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72
лепка/народно-декоративное искусство	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
аппликация/прикладное творчество	0,5	18					0,5	18	0,5	18
музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

ИТОГО (количество занятий)	10	10	11	13	15
<i>ИТОГО по СанПиНам (в неделю)</i>	10	11	12	15	17