

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 92 «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 92)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации городского округа
город Волжский Волгоградской области


Е. Д. Илларионова

« 04 » июля 2026

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего


Е. В. Вифлянцева

« 04 » июля 2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 92 «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области»
на 2026-2029 гг.

Волжский 2026 год

Содержание

1.	Введение	3
2.	Паспорт программы развития	3
3.	Информационная справка об организации	5
4.	Проблемный анализ результатов организации	6
5.	Концепция развития МДОУ	14
6.	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	37

1. Введение.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92 «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа развития осуществляет основные функции:

- определяет стратегию развития дошкольной образовательной организации;
- выделяет приоритетные направления деятельности;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Ведущей идеей Программы развития является обновление развивающего образовательного пространства дошкольной образовательной организации, включающего в себя построение:

- современной территории социальной успешности дошкольника в школе;
- территории, формирующей компетентного родителя;
- территории профессионального роста для педагогов;
- территории эффективного и комплексного взаимодействия со стратегически важными партнёрами.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих их комплекс взаимосвязанных задачи мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации.

2. Паспорт программы.

Полное название учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОО. 10. Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92 «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области на 2023-2026гг.

Сведения о разработчике	Исполняющий обязанности заведующего МДОУ д/с № 92 Вифлянцева Е.В. Рабочая группа, состав утвержден приказом и.о. заведующего № 31 от 23.03.2026 Старший воспитатель Торрес Лабрада Е.В. Учитель дефектолог Куликова Е.Н. Учитель логопед Сахабутдинова Е.А. Воспитатель Пальчунова Т.Н.
Цель	Создание условий, для осуществления системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития ребёнка в МДОУ д/с № 92.
Комплексные задачи	1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Цифровизация образовательной среды. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Сроки реализации программы	Программа реализуется 3 года в период 2026-2027; 2027-2028; 2028-2029 учебный год
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: - бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета; - средств на иные цели; - привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	- Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Прирост финансирования организации до 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы до 40 %. - Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории

	организации. - Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты	- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (для успешного прохождения адаптации в первом классе школы). - Реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Система организации контроля	1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Самообследовании с публикацией на сайте ДОО. 4. Выполнение мероприятий контроля качества образования по плану-графику ВСОКО.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

3. Информационная справка об организации.

Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт.	МДОУ д/с №92 является муниципальным образовательным учреждением. Детский сад был построен на средства министерства черной металлургии Волжским трубным заводом и сдан в эксплуатацию в 1982 году. В 1982 году открылась первая группа для детей с нарушением зрения. В 1983 году в детском саду уже действовали 2 группы. В 1996 году образовательное учреждение детский сад № 92 «Черёмушка» было передано в муниципальную собственность. В 2002 году образовательное учреждение было реорганизовано в МОУ начальная школа -детский сад компенсирующего вида. В 2014 году образовательное учреждение было реорганизовано в МДОУ детский сад компенсирующего вида №92 «Черёмушка» с целью социальной поддержки, защиты и реабилитации детей, имеющих ограниченные возможности
---	---

	по зрению. В 2016 году учреждение переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области». В 2022 году открытие группы раннего возраста общеразвивающей направленности. В 2023 году открытие группы комбинированной направленности. Здание двухэтажное расположено вдали от промышленных предприятий.
Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)	В МДОУ функционирует 9 групп: 5 групп - для детей с нарушением зрения, из них одна ясельная группа; 1 группа - для детей со сложной структурой дефекта; 3 группы – комбинированной направленности, одна из них ясельная группа
Структурные компоненты:	11 групп; музыкальный зал; физкультурный зал; 2 кабинета учителя - логопеда; 2 кабинета педагога – психолога; 3 кабинета учителя – дефектолога; медицинский кабинет; ортоптический кабинет; кабинет заведующего; кабинет старшего воспитателя; кабинет завхоза; кабинет делопроизводителя; кабинет бухгалтерии; 1 пищеблок.
Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	- физическое развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - художественно-эстетическое развитие; - коррекционная работа;
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	- диагностический; - коррекционный; - воспитательно-образовательный (реализация основной и адаптированных образовательных программ (ТМНР и программы для детей с нарушением зрения), парциальных программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); - педагогической помощи родителям (консультационно-методическая помощь семье).
Финансово-хозяйственная деятельность	Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются: - бюджетные средства; - внебюджетные средства (добровольные пожертвования юридических и физических лиц, дополнительные платные услуги); - средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении. Все средства ДОУ осваивает в полном объеме в рамках финансирования.

4. Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2023-2026гг;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МДОУ.

Мероприятия по решению задачи - повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и обновление предметно-пространственной среды, соответствующих ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Период реализации								
1.1 Обеспечение соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС ДО										
1.	Ежегодное обновление АООП ДО и ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, с учетом запросов семей воспитанников, общества.	2023-2026 гг.								
2.	Подобран и апробирован электронный диагностический материал, позволяющий контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)	2023-2024 гг.								
3.	Разработана и апробирована модель комплексного воздействия на образовательный процесс (материал представлен на областной научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы»).	2023гг.								
4.	Оценка достижений детьми результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	2023-2026 гг.								
	Учебный год	Процентный показатель сформированности интегративных качеств								
		Физические	Интеллектуальные					Личностные		
		Физическое развитие	Любознательность, активность	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Эмоциональность и отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	Способность управлять своим поведением и планировать действия
		2025-2026	93%	91,4%	91%	85,4%	93%	84,4%	85%	89%
	2024-2025	91,6%	82%	86%	82%	82%	82%	82%	82%	85%
5.	Совершенствование системы оценки качества образовательных услуг в ДОУ «5» (отлично)- 74%, «4» (хорошо) - 18%, «3» (удовлетворительно)-8%, «2», «1» (неудовлетворительно)- 0	2024-2025 гг.								
	«5» (отлично)- 76%, «4» (хорошо) - 18%, «3» (удовлетворительно)-6%, «2», «1» (неудовлетворительно)- 0	2025-2026 гг.								
1.2 Обеспечение индивидуализации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями										

1.	Разработан кейс документов для реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ.	2023-2026 гг.
2.	Апробирована и систематизирована схема индивидуальной программы коррекционной работы для детей с ТМНР. За основу программы был взят интерактивный конструктор для проектирования ИПКР для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями в сочетании с интеллектуальными, речевыми, двигательными и другими расстройствами. Содержание интерактивного пособия соответствует требованиям ФГОС ДО. Данный конструктор зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент). Правообладателем программы является ФГБНУ «ИПК РАО» г. Москвы.	2023 - 2026 гг.
1.3 Внедрение новых педагогических технологий		
1.	Для уличной площадки по изучению ПДД с учетом специфических потребностей незрячих и слабовидящих воспитанников: - Разработан дидактический материал по изучению ПДД по 3 разделам – «Ребенок пассажир», «Ребенок велосипедист», «Ребенок пешеход» для организации занятий на уличной площадке для детей от 2 до 7 лет; - Создано в помещении ДООУ интерактивное дидактическое пособие «Азбука безопасности в городе» (разработаны дидактические игры «Азбука безопасности в городе»); - Разработано «ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа – город Волжский Волгоградской области «Правила дорожного движения – нужно знать всем без исключения».	2023-2026 гг. 09.11.2025 (11 команд приняло участие в данном конкурсе)
2.	- Для полисенсорного комплекса: - Разработан дидактический материал - по 5 разделам «Мир форм», «Мир запахов», «Мир вокруг», «Мир звуков», «Мир ощущений» для организации занятий в сенсорной комнате и в сенсорном парке для детей от 2 до 7 лет.	2023-2026 гг.
3.	Приобретено оборудование в «Комнату развивающих игр»: -развивающие игры В.В. Воскобовича; -интерактивная доска и мультимедийные игры Mimio); - комплект развивающих игр для функционирования службы ранней помощи.	2023-2026 гг.
4.	Созданы три информационных стенда для детей с «QR-код» - «Мой любимый город», «Путешествие по Волгоградской области», «Путешествие по России». Разработаны: циклы занятий «Моя малая родина», цикл бесед «Путешествие по Волгоградской области», созданы детско-родительские очерки «Путешествия моей семьи»	2023-2026 гг.

Мероприятия по решению задачи - создание условий для повышения качества
физкультурно-оздоровительного и медицинского сопровождения
образовательного процесса

№	Мероприятия	Период реализации
1.	Разработаны циклы мероприятий по закаливанию - «Закаливание воздухом», «Закаливание водой», «Дорожка здоровья», «Зрительная гимнастика».	2023-2026 гг.
2.	Проведение семейных спортивных мероприятий в ДООУ: - спортивный досуг, посвященный Дню Отечества (февраль); - Спорт здоровье, сила радость (апрель); - спортивный фестиваль «Мы дети России» (июнь).	2023-2026 гг.
3.	Участие в городских массовых физкультурно- спортивных мероприятиях: - городской фестиваль «Моя спортивная семья»; - городская спортивная акция «День бегуна»; - благотворительный забег «Я помог ребенку»; - малые олимпийские игры; - кросс Нации.	2023-2026 гг.

4.	Создана страничка здоровья на сайте ДОУ https://cheremushka92.edusite.ru/magicpage.html?page=327588	2023-2026 гг.
----	--	---------------

Мероприятия по решению задачи - создание условий для непрерывного повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов.

№	Мероприятия	Период реализации
1.	Повышение квалификации и переподготовка педагогов на курсах: - «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрения» (27.02.2023г 144ч – 20 педагогов); - Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты реализации программы «Моя семья» (17.03.2026 ГАУ ДПО ВГАПО 72ч 22 педагога).	2023-2026 гг.
2.	Трансляция опыта работы: - статья в сборнике «Специальное образование в меняющемся мире» X международной научно-практической конференции (2023г); - статьи в журнале «Молодой ученый» «Сенсорный парк : маршрут к новым возможностям для ребенка с ОВЗ» (2025г); - мастер класс «Профилактика нарушений зрения у детей дошкольного возраста в образовательном пространстве» (2024г); - сертификат участника VI Международной научно-практической конференции «Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы» доклад на тему «Лингвистические умения как аспект адаптивной речевой коммуникации в инклюзивном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» (2024г.); -научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ГОРОДОВ», сертификат участника (2023г., 2024г.); - конференция «Разработка и реализация учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» (2024г.); - «Психологическая мозаика» - городской фестиваль педагогов психологов (2023г, 2024г.); - IX региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха»: «Кейс дидактических пособий "Моя малая родина", «Развитие детей с ОВЗ посредством игр с сыпучими материалами» (2025г); - международный научно-практический форум «Специалист в современном образовании»: «Совершенствование методов и подходов к организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (2025г.).	2023-2026 гг.
3.	Достижения педагогов в конкурсном движении: - городской фестиваль мастер классов «Ступени мастерства» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Дипломы 1,3 место; - 3 городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» для старших воспитателей и педагогов наставников дошкольных образовательных учреждений. Дипломы 1, 2, 3 место; - «Лучшее наглядно-дидактическое пособие, сделанное своими руками» Диплом 3 место (региональный конкурс); - «Лучшая методическая разработка/образовательный проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 2 диплома победителя (региональный конкурс); - конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционной практики», дипломы 1, 2 место (всероссийский);	2023-2026 гг.

4.	Аттестации педагогических работников: -2023г – 1 педагог первая категория, 1 педагог высшая категория; -2024г - 1 педагог первая категория, 1 педагог высшая категория; -2025г – 2 педагога высшая категория; Педагогических работников с первой квалификационной категорией – 2023 год - 15 человек 45%; 2026г. – 8 человек 37%. Педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 2023 год - 8 человек 23%; 2026г. - 10 человек 31%.	2023-2026гг.
5.	Средний возраст педагога ДОО составляет 46 лет. Анализ сведений о стаже педагогической работы выявил: педагоги – «стажисты», чей стаж – свыше 20 лет 18 человек – 75%; педагоги со стажем от 10 до 20 лет 5 человек – 21%; педагоги со стажем до 5 лет 1 человек - 4%.	2026гг.

Характеризуя педагогический коллектив, можно выделить его профессионализм, работоспособность, стабильность, инициативность, творческий потенциал, сплоченность. Большая часть педагогов отмечена почетными грамотами в рамках ДОО, города, области и РФ. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (2025г- 1 человек)

Мероприятия по решению задачи - повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, в том числе и детей раннего возраста до трех лет

№	Мероприятия	Период реализации
1	Функционирование детско-родительского клуба при ДОО «Ответственный родитель».	2023-2026гг.
2	Имеется отдельное помещение в здании ДОО и в нем организовано предметно - пространственная развивающая среда для функционирования службы ранней помощи (комната развивающих игр).	2023-2026гг.
3.	Создан пакет диагностического инструментария и доработан учебно-методических материал (тематика консультаций методической, психолого-педагогической, направленности (в том числе основной образовательной программы дошкольного образования)) для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста. В том числе с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.	2023-2026гг. материал представлен на городской конкурс «Лучшая методическая разработка» для старших воспитателей и педагогов наставников дошкольных образовательных учреждений (диплом 3 место)
4.	Проведение методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной работы по помощи родителям (законным представителям) с детьми с нарушениями зрения в рамках консультационного пункта:	
	6 обращений	2022гг.
	4 обращений	2023гг.
	5 обращений	2024гг.
	6 обращение	2025гг.
	2 обращения	2026гг.

Мероприятия по решению задачи - приобщение родителей к участию в жизни детского сада через внедрение эффективных форм взаимодействия, в том числе на основе использования современных информационных технологий

№	Мероприятия	Период реализации
1.	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников-реализованные проекты: -«Я в этом городе живу, я этот город знаю» (2023г.). - «Азбука дорожного движения», «Правила движения для всех без исключения» (2024 г.).	2023- 2026гг.
2.	Организация и проведение традиционных совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи: - спортивный досуг, посвященный Дню Отечества (февраль); - «Спорт здоровье, сила радость» (апрель); - спортивный фестиваль «Мы дети России» (июнь); - «Здравствуй детский сад» (сентябрь).	2023- 2026гг.
3.	Запущены официальные электронные информационные рассылки новостей ДОУ посредством социальных сетей и мессенджеров: https://vk.com/club112405669	2023 – 2026гг.

Мероприятия по решению задачи - повышение уровня доступности среды ДОУ для различных категорий инвалидов, и том числе родителей с инвалидностью.

№	Мероприятия	Период реализации
1.	Адаптация территории, прилегающей к зданию ДОУ (участок) – установка у входа на территорию ДОУ информационного щита с названием и графиком работы учреждения, выполненного тактильными и контрастными символами.	2023-2026гг.
2.	Адаптация санитарно-гигиенических помещений - установка кнопки вызова помощи, дооборудование опорными поручнями санузла и раковины, монтаж противоскользящего покрытия, расширение дверного проёма.	2023-2026гг.
3.	Контрастная окраска крайних ступеней лестниц, маршей пандусов, бордюров.	2023- 2026гг.

Мероприятия по решению задачи - развитие социального партнерства взаимодействия детского сада с образовательными и социокультурными организациями города.

№	Мероприятия	Период реализации
1.	Рассылки в СМИ Волжского пресс-релизов с анонсом больших мероприятий, проводимых учреждением в рамках реализации грантовых проектов.	2023-2026гг.
2.	Участие и проведение общегородских мероприятий: – «День Соседа»; – «Масленица»; – «Концерт для ветеранов ВОВ»; – субботники -день России	2023-2026гг.

Мероприятия по решению задачи - создание модели многоканального финансирования образовательного учреждения.

№	Мероприятия	Период реализации
---	-------------	-------------------

1.	Оказание платных образовательных услуг специалистами учреждения.	2023-2026гг.
2.	Участие в грантовых конкурсах - заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2023 году. Проект «Горжусь тобой, моя Россия» (проект не получил поддержки); - проект «Широка страна моя родная», представляемого на Волгоградский областной конкурс проектов «Поддержка местных инициатив населения Волгоградской области» на территории г. Волжского Волгоградской области в 2023 году (проект не получил поддержки); - грант Президентского фонда культурных инициатив на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий. Название проекта: «Горжусь тобой моя Россия» (проект не получил поддержки); - конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Волгоградской области 2024 год. Название проекта: «Горжусь тобой моя Россия» (проект не получил поддержки).	2023-2026гг.

Достижения детей 2023-2026 гг.

	Конкурсы в ДОУ	Городские конкурсы	Региональные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы
2023	85%	65%	53%	44%	33%
2024	86%	72%	57%	52%	47%
2025	91%	72%	67%	59%	52%

SWOT–анализ потенциала развития учреждения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ.		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение.	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования).			
Положительная динамика результативности образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными	Наряду с активными педагогами мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и с низким уровнем	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию,	Возросший уровень требований родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных

материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми.	профессиональных компетенций.	повышение квалификации на очных курсах в ВГАПО.	услуг.
2. Кадровое обеспечение.			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой деятельности.	Есть предложения по сетевому взаимодействию Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ВГАПО г. Волгограда.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Недостаток финансовых средств для обеспечения цифровизации и внедрения инноваций
3. Материально-техническое обеспечение.			
В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, сберегающая психофизическое здоровье ребенка.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на развитие ДОУ (спонсорство, конкурсы).	Недостаток финансовых средств.
4. Содержание образовательной деятельности.			
Накоплен опыт в образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ.	Преобладание опыта организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.	Возможность для дальнейшего обучения педагогов по разным Направлениям.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Использование инновационных подходов к организации методической работы с детьми с ОВЗ.	Нет практики использования инновационных технологий для нормативных детей. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Востребованность среди родителей услуг	Установка контакта ДОУ с другими ОО по установлению взаимодействия между участниками образовательных отношений.	Недостаток финансовых средств для обеспечения цифровизации и внедрения инноваций

	дополнительного образования.		
5. Содержание оздоровительной работы.			
Наличие оборудованного спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях
6. Работа с родителями.			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей образовательных и оздоровительных услуг. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Малая активность участия в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых) и Нет инициативы со стороны родителей по участию в муниципальных конкурсах и совместных проектах .	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.). Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, повышение качества образования;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МДОУ.

5. Концепция развития МДОУ.

Опора на вышеизложенный анализ позволила определить основные задачи развития дошкольного учреждения на 2026-2029гг.:

1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
3. Цифровизация образовательной среды.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Концепция развития МДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Реализация концепции рассматривается нами как поэтапный процесс решения приоритетных задач в ходе реализации семи целевых проектов:

1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»
2. Проект «Педагог-мастер»
3. Проект «Доступное дополнительное образование»
4. Проект «Цифровая образовательная среда»
5. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»
 - ☐ Блок «Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников»
 - ☐ Блок «Мы вместе»
6. Проект «Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности ДООУ»
7. Проект «Охрана жизни и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений»
 - ☐ Блок «Здоровье»
 - ☐ Блок «Усиление антитеррористической защищенности организации»
 - ☐ Блок «Совершенствование системы охраны труда»

Данные проекты реализуются параллельно друг другу. Результативность реализации зависит от степени включенности в данный процесс всех заинтересованных субъектов (педагогов, родителей, воспитанников, общественности). Создание новой системы управления через организацию новых подразделений позволит педагогам активно участвовать в управлении учреждением.

Ожидаемый конечный результат реализации Программы развития МДОУ детский сад № 92 «Черемушка» к 2029 году:

Формирование активности ребенка как полноценного участника образовательных отношений, создание социальных и материальных условий для индивидуализации его развития, поддержки его инициативы, обогащение образовательного процесса за счет создания развивающей предметно- пространственной среды, активного включения в него семьи, образовательных ресурсов окружения.

Система организации контроля за выполнением программы.

Каждая целевая подпрограмма включает в себя контрольно-экспертную часть по выделенной проблеме. Оперативный уровень реализации программы развития детского сада предполагает детализацию целей и содержания подпрограмм в годовых планах МДОУ детский сад № 92 «Черемушка». Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МДОУ. Результаты контроля представляются ежегодно родительскому комитету МДОУ.

Источники финансирования программы:

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:

- бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета;

- средств на иные цели;
- привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Проект «Управление качеством дошкольного образования».

Проблемы:

- потребность в обновлении диагностических материалов блока «Внутренняя система оценки качества образования»;
- недостаточная ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, на использование проектной деятельности и интегрированного подхода к образовательной деятельности;
- необходимость совершенствования и систематизации воспитательно - образовательной деятельности с детьми комбинированных групп.
- сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ и через применение педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.

Задачи:

1. Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения образовательных программы МДОУ д/с № 92;
2. Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МДОУ д/с № 92 «Черемушка» с целью повышения качества образования в ДООУ;
3. Обеспечить реализацию программ воспитания в образовательном процессе ДООУ в рамках образовательных программ МДОУ д/с № 92 «Черемушка», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
4. Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
5. Совершенствовать систему образования детей комбинированных групп.
6. Вовлечь педагогов в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет де бюрократизации рабочих процессов.

Пути решения:

№№ п/п	Мероприятия блока	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	2026-2029гг.	заведующий, старший воспитатель	без финансирования

2.	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2026-2029гг.	заведующий, старший воспитатель	без финансирования
3.	Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.	2026-2029гг.	заведующий	областной бюджет местный бюджет
4.	Внедрение и реализация программ воспитания в рамках образовательных программ МДОУ д/с № 92.	ежегодно	заведующий, старший воспитатель	областной бюджет местный бюджет внебюджетные средства
5.	Внедрение инновационных образовательных технологий с целью повышения качества образования в ДОУ.	в период действия программ	заведующий, педагоги	областной бюджет внебюджетные средства
6.	Совершенствование инструментария диагностических материалов блока «Внутренняя система оценки качества образования».	2026-2029гг.	заведующий, старший воспитатель	без финансирования
7.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	ежегодно	старший воспитатель, педагог-психолог	без финансирования
8.	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	в период действия программ	старший воспитатель, педагоги	без финансирования
9.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.	2026-2029гг.	заведующий старший воспитатель	без финансирования
10.	Мониторинг качества дополнительного образования.	ежегодно	старший воспитатель	без финансирования

11.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами.	2026-2029гг.	заведующий, старший воспитатель	областной бюджет внебюджетные средства
12.	Разработка программ работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, контроль за их реализацией.	в период действия программ	старший воспитатель, педагоги	без финансирования
13.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ.	2026-2029гг.	заведующий, педагоги	областной бюджет внебюджетные средства
14.	Внедрение системы методических мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе, разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	в период действия программы	старший воспитатель, педагоги	без финансировани
15.	Реализация мероприятий, направленных на формирование ключевых компетенций детей, соответствующих целевым ориентирам ФГОС ДО и способствующих в дальнейшем успешному обучению выпускников ДОУ в школе.	ежегодно	старший воспитатель, педагоги	без финансирования
16.	Ведение сайта ДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ.	постоянно, в период действия программ	ответственный специалист	без финансирования
17.	Информирование общественности о деятельности ДОУ на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе, предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности.	в период действия программ	в период действия программ	без финансирования
18.	Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в детском саду. Разработка и внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с	2026-2027гг.	заведующий, старший воспитатель	без финансирования

	библиотекой шаблонов. Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим положением.			
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100 % выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 96,06 % до 100 % (2024 год - 96,06 % балл интегрального показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОО д/с № 92 - второе место в городе среди образовательных учреждений);
- повышение конкурентоспособности ДОО среди образовательных учреждений города (наполняемость групп, положительные отзывы об учреждении);
- 100 % соответствие сайта требованиям законодательства;
- обновление системы мониторинга качества образования в ДОО;
- подбор диагностических материалов и методик;
- повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования;
- создание условий для формирования ключевых компетенций детей, соответствующих целевым ориентирам ФГОС ДО и способствующих в дальнейшем успешному обучению выпускников ДОО в школе.
- сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%

Проект «Педагог-мастер».

Проблемы:

- значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом цифровых образовательных технологий;
- незначительный опыт работы педагогов с детьми групп комбинированной направленности.

Цель: совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

1. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе, в конкурсах профессионального мастерства;
3. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;
4. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
5. Организация деятельности по освоению педагогами новых технологий, в том числе, информационно-коммуникационных и особенностей работы с детьми комбинированных групп.

Пути решения:

№	Мероприятия блока	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Ежегодная диагностика и анализ информационных потребностей педагогических кадров.	2026-2029гг.	старший воспитатель	без финансирования
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией. Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ Заключение договоров с такими организациями.	ежегодно	старший воспитатель	без финансирования
3.	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	2026-2029гг.	заведующий	внебюджетные средства
4.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	ежегодно	старший воспитатель	без финансирования
5.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе, в дистанционном формате.	2026-2029гг.	старший воспитатель	без финансирования
6.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе, в конкурсах профессионального мастерства.	ежегодно	старший воспитатель, педагоги	областной бюджет внебюджетные средства
7.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2026-2029гг.	заведующий, старший воспитатель	без финансирования
8.	Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов работающих в комбинированных группах («Школа педагога комбинированной группы»).	2026-2029гг.	старший воспитатель, МО «Школа педагога комбинированной группы»	без финансирования
9	Формирование информационной культуры у всех участников образовательных отношений.	2026-2029гг.	старший воспитатель	без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 50 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня, с 60 % до 100 %;

- сохранение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации, на уровне 100 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 56 % до 68 %.

Проект «Доступное дополнительное образование».

Проблема: недостаточная индивидуализация образовательного процесса в работе с детьми комбинированных групп.

Цель: создание эффективной системы дополнительного образования, направленной на углубление и расширение образовательных областей основной образовательной программы ДОУ.

Задачи:

1. Организовать обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ;
2. Продолжать работу по обновлению и пополнению материально-технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ;
3. Создавать условия для участия детей в конкурсах.

Пути решения:

№№ п/п	Мероприятия блока	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Внесение изменений в организационные и нормативно-правовые условия для организации дополнительного образования на платной основе.	2026 – 2029гг.	заведующий МДОУ	без финансирования
2.	Проведение маркетингового исследования образовательных запросов социального окружения МДОУ.	ежегодно	старший воспитатель, воспитатели групп.	без финансирования
3.	Разработка системы рекламной деятельности дополнительных образовательных услуг.	ежегодно	специалисты МДОУ	без финансирования
4.	Организация дополнительных образовательных услуг (на бесплатной и платной основе) по образовательным областям ООП и АОП ДО в ДОУ.	2026 – 2029гг.	старший воспитатель, специалисты МДОУ	внебюджетные средства
5.	Увеличение количества творческих и интеллектуальных конкурсов для детей и повышение их результативности.	2026 – 2029гг.	старший воспитатель, специалисты МДОУ	без финансирования

6.	Вовлечение в реализацию задач по дополнительному образованию всех участников образовательного процесса (совместные праздники, театральные постановки и др.).	2026 – 2029гг.	специалисты МДОУ и воспитатели групп, родители	внебюджетные средства
7.	Создание авторских программ по дополнительному образованию.	2026 – 2029гг.	старший воспитатель, специалисты МДОУ и воспитатели групп	внебюджетные средства
8.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	ежегодно	старший воспитатель	без финансирования
9.	Организация просветительской работы с родителями в области персонифицированного дополнительного образования.	ежегодно	старший воспитатель	без финансирования

Ожидаемые результаты:

- качественное удовлетворение индивидуальных образовательных запросов воспитанников;
- вовлечение педагогов в систему дополнительного образования как процесс развития их профессиональной активности;
- совершенствование механизма (структуры, методики, инструментария) и расширение спектра дополнительных образовательных услуг (на бесплатной и договорной основе);
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 14 до 16 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 70 % до 95 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, с 80 % до 100 %.

Проект «Цифровая образовательная среда».

Проблемы:

- ограниченное финансирование, недостаточное обеспечение ИКТ-оборудованием;
- дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах.

Цель: создание в ДОО современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить качество образования через внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс: использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ОО.
3. Использовать средства дистанционного обучения для оказания необходимой помощи педагогам и родителям в организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами через использование ресурсов ЦОС.

Пути решения:

№№ п/п	Мероприятия блока	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Создание творческой группы педагогов по работе над темой «Цифровая образовательная среда».	2026г.	старший воспитатель, педагог- психолог	без финансирования
2.	Знакомство с актуальными нормативными документами, научной и научно-методической литературой по проблемам развития цифрового общества и информатизации сферы образования.	2026-2027гг.	администрация ДОУ	без финансирования
3.	Анализ нормативно-правовой базы и разработка локальных нормативных документов, регулирующих деятельность участников образовательных отношений в условиях ЦОС.	2026-2029гг.	рабочая группа, руководитель ДОУ	без финансирования
4.	Анализ доступных образовательных платформ.	2026-2029гг.	старший воспитатель	без финансирования
5.	Корректировка ООП и АООП ДОУ в соответствии со стратегией создания ЦОС ДОУ.	2026-2029гг.	рабочая группа,	
6.	Выявление профессиональных дефицитов и потребностей педагогического коллектива в сфере ИКТ.	2026-2029гг.	администрация ДОУ	без финансирования
7.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ за счет включения общедоступных цифровых ресурсов и инструментов: закупка и установка оборудования (интерактивные столы, световые песочницы); обеспечение доступа в интернет во всех помещениях ДОУ.	2026-2029гг.	администрация ДОУ	областной бюджет внебюджетные средства
8.	Непрерывное самообразование и повышение квалификации педагогов с помощью интернет-технологий (вебинары, онлайн-конференции, мастер- классы, дистанционное повышение	2026-2029гг.	старший воспитатель, педагоги	областной бюджет внебюджетные средства

	квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, тестирование).			
9.	Создание ресурсов для представления ДОУ в цифровом образовательном пространстве: - поддержание и усовершенствование сайта образовательной ДОУ; - организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы («ВКонтакте», МАХ); - дистанционное сопровождение участников образовательных отношений (образовательное, консультативное, информационное, культурно-просветительское) через социальные сети, тематические группы.	2026-2029гг.	старший воспитатель, педагоги	без финансирования
10.	Включение цифровых инструментов и ресурсов в образовательную деятельность: - разработка педагогами электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграции с традиционными учебными пособиями; - разработка и совершенствование педагогами коррекционных и развивающих программ использования с детьми.	2026-2029гг.	старший воспитатель, педагоги	областной бюджет
11.	Использование дистанционных технологий в образовательном процессе ДОУ.	2026-2029гг.	старший воспитатель, педагоги	без финансирования
12.	Организация образовательной деятельности, направленной на формирование у дошкольников информационной культуры, осознанного отношения к	2026-2029гг.	все субъекты образовательных отношений	без финансирования

	цифровым ресурсам и инструментам.			
13.	Организация деятельности по развитию информационной культуры семей воспитанников, повышению родительской компетентности в цифровой сфере.	2026-2029гг.	рабочая группа	без финансирования
14.	Обеспечение информационной безопасности ДОУ в трех направлениях: нормативно-правовом, программно-техническом и организационно-методическом.	2026-2029гг.	старший воспитатель,	внебюджетные средства
15.	Введение критериев стимулирующих выплат педагогам за эффективность работы в условиях ЦОС.	2026-2029гг.	администрация ДОУ	областной бюджет

Ожидаемые результаты

- пополнена система информационного обеспечения образовательного процесса, используемая всеми участниками образовательного процесса;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 50 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 60 % до 100 %;
- педагоги активно применяют информационные технологии в организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями и социумом;
- педагоги совершенствуют умения создавать собственные дидактические и развивающие материалы с использованием средств ИКТ;
 - педагоги представляют в педагогическом сообществе методические разработки по использованию ИК-технологий;
- пополнена база методических, дидактических материалов, медиатека (фонд книг в электронном виде, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, компьютерных игр), необходимых для образовательной деятельности;
- улучшено качество предоставления образовательных услуг за счет использования ИКТ;
- продолжено материально-техническое оснащение образовательной деятельности средствами информатизации.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество».

Блок «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»

Проблемы:

- недостаточная открытость воспитательно-образовательного процесса для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- малая активность родителей в жизни ДОУ;
- недостаточный уровень психолого-педагогической и информационной компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей;
- наличие в ДОУ семей группы риска.

Цель: повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышение качества воспитательно-образовательной деятельности благодаря

партнерству и сотрудничеству с семьями воспитанников через реализацию парциальной программы «Моя семья»

Задачи:

1. Повысить уровень знаний, умений и навыков педагогов ДООУ в области сотрудничества с семьей.
2. Способствовать созданию открытого информационного поля воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
3. Содействовать формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка, в вопросах развития и воспитания, в повышении ответственности за психоэмоциональное благополучие детей через совместные мероприятия.
4. Изучать лучший опыт семейного воспитания, пропагандировать его среди широкого круга родителей.
5. Формировать партнерские отношения с родителями воспитанников, привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

Пути решения:

№№ п/п	Мероприятия блока	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Проведение социологического обследования семей воспитанников ДООУ.	2026 – 2029гг.	старший воспитатель, педагоги	без финансирования
2.	Повышение медико-психолого-педагогической, информационной и правовой компетентности родителей через различные формы работы: - общие и групповые собрания; - семинары; - консультации; - мастер-классы; - тематические выставки; - совместные мероприятия (праздники, развлечения, соревнования); - родительские клубы; - наглядная информация.	2026 – 2029гг.	заведующий, старший воспитатель, педагоги	областной бюджет внебюджетные средства

3.	Создание открытого информационного поля воспитательно-образовательного процесса: - функционирование сайта ДОУ; - взаимодействие через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы («ВКонтакте», МАХ); - выпуск буклетов и памяток по вопросам воспитания и развития детей; - публикации в СМИ; - «День открытых дверей».	2026 – 2029гг.	заведующий, старший воспитатель, педагоги	внебюджетные средства
4.	Формирование у педагогов навыков партнерского взаимодействия с родителями через различные формы работы: - занятия с элементами тренинга; - семинары-практикумы.	2026 – 2029гг.	педагог-психолог, старший воспитатель	без финансирования
5.	Работа справочно-информационной службы по вопросам воспитания и образования дошкольников для жителей г. Волжского (консультационный пункт, консультативный центр, СРП МДОУ).	2026 – 2029гг.	заведующий, старший воспитатель, педагоги	областной бюджет внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- установление доверительных и партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- создание открытого информационного поля воспитательно-образовательного процесса для родителей (законных представителей) детей;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- использование потенциала семьи в воспитании детей, активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 120 до 200 единиц;
- сохранение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителям на уровне 100 %.

Блок «Мы вместе».

Проблема: наличие формализма во взаимоотношениях с социальными партнёрами.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия с социальными партнёрами.
2. Создать единую информационную научно-образовательную среду.
3. Разработать и реализовать эффективные формы сотрудничества.

Пути решения

№№ п/п	Мероприятия блока	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами по вопросам о воспитании и развития дошкольников.	2026-2029гг.	заведующий, старший воспитатель	без финансирования
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами.	2026-2029гг.	заведующий, старший воспитатель	без финансирования
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия.	2026-2029гг.	заведующий, старший воспитатель, педагоги	без финансирования
4.	Реализация ООП и ОАП ДО с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия.	2026-2029гг.	заведующий, старший воспитатель	областной бюджет внебюджетные средства
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ.	2026-2029гг.	старший воспитатель,педа гоги	внебюджетные средства
6.	Совместное участие ДОУ и социальных партнёров в значимых проектах, грантах	2026-2029гг.	старший воспитатель педагоги, социальные партнёры	областной бюджет внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- расширены социально-педагогические и образовательные возможности детского сада.
- реализуется план взаимодействия с социальными партнёрами.
- увеличение числа совместных мероприятий с социальными партнёрами, повышение качественных показателей совместных проектов.

- подготовка и публикация материалов для освещения взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы;
- успешное совместное участие ДОО и социальных партнёров в значимых проектах, грантах.

Проект «Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности ДОО».

Проблемы:

- на групповых участках требуется обновление игрового оборудования;
- необходимо пополнение РППС в группах и вне групповых помещений (кабинеты специалистов, музыкальный зал, физкультурный зал);
- недостаточность наглядно-демонстрационного материала, картин по образовательным областям программы и лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Цель: совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Укрепить имеющуюся материально-техническую базу, приобрести новое современное оборудование.
2. Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.
3. Создать условия для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
4. Создать комфортные условия пребывания детей в МДОУ, приближенные к домашним.
5. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной и безопасной предметно-развивающей среды.
6. Приобщить дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Пути решения:

№№ п/п	Мероприятия блока	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОО.	ежегодно	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	без финансирования
2.	Оснащение педагогического процесса учебно-методическим комплектом в соответствии с основной образовательной программой ДОО.	2026-2029гг.	педагоги, старший воспитатель	областной бюджет внебюджетные средства
3.	Обновление РППС групп ДОО в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	2026-2029гг.	педагоги	областной бюджет внебюджетные средства

	(приобретение многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала).			
4.	Обновление РППС, доступной воспитанникам <i>вне групповых помещений</i> (в кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном зале).	2026-2029гг.	заведующий, заведующий хозяйством	областной бюджет внебюджетные средства
5.	Создание лаборатории «Первые шаги в науку».	2026-2029гг.	заведующий, заведующий хозяйством	областной бюджет внебюджетные средства
6.	Обновление РППС, доступной воспитанникам <i>на территории ДОУ</i> (оборудование территории ДОУ новыми содержательными элементами: культурными объектами; природными ландшафтами, физкультурно-игровыми и оздоровительными сооружениями).	2026-2029гг.	заведующий, заведующий хозяйством	областной бюджет внебюджетные средства
7.	Приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования для применения современных мультимедийных программ и технологий.	постоянно, по мере финансирования	заведующий, заведующий хозяйством	областной бюджет внебюджетные средства
8.	Ремонтные работы помещений и территории детского сада (замена оконных блоков, ремонт прогулочных веранд, косметический ремонт групповых помещений и лестничных маршей)	2026-2029гг.	заведующий, заведующий хозяйством	областной бюджет внебюджетные средства местный бюджет
9.	Проведение смотров-конкурсов на лучшие центры активности в группах.	2026-2029гг.	старший воспитатель, педагоги	внебюджетные средства
10.	Создание доступной среды: приобретение переносного пандуса.	2026-2029гг.	заведующий, заведующий хозяйством	областной бюджет внебюджетные средства
11.	Участие в грантах, направленных на пополнение РППС.	2026-2029гг.	старший воспитатель, педагоги	областной бюджет внебюджетные средства
12.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по	2026-2029гг.	старший воспитатель, педагог-психолог	без финансирования

	удовлетворенности состоянием материально-технической базы ДОУ.			
--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- развивающая среда отвечает всем требованиям ФГОС ДО для всестороннего развития детей МДОУ и повышения качества образования.

Проект «Охрана жизни и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений».

Блок «Здоровье»

Проблемы:

- ухудшение здоровья детей (физического, психологического);
- недостаточно систематизирован имеющийся практический опыт использования современных инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ;
- отсутствие системы работы по оздоровлению сотрудников ДОУ.

Цель: создание в ДОУ благоприятной атмосферы для укрепления психофизического здоровья всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Формировать доступные знания об основах здорового образа жизни.
2. Повышать уровень физического развития детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать имеющийся практический опыт использования современных инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, эффективных методов закаливания.
4. Воспитывать в детях, родителях, педагогах потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

Пути решения:

№№ п/п	Мероприятия блока	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Информационно-просветительская работа медицинского персонала учреждения с родителями по вопросам ЗОЖ (профилактика заболеваний, вакцинация детей в соответствии с национальным календарём прививок, организация полноценного питания, закаливания и др.). Организация цикла занятий и бесед.	2026-2029гг.	педагоги, врач, старшая медицинская сестра	без финансирования
2.	Консультации для педагогов по вопросам организации закаливающих процедур.	2026-2029гг.	педагоги, старшая медицинская сестра	без финансирования
3.	Использование системы здоровьесберегающих технологий:	2026-2029гг.	педагоги ДОУ	без

	• ритмопластика; • динамические паузы; • подвижные и спортивные игры; • релаксация; • гимнастика пальчиковая; • гимнастика для глаз; • гимнастика дыхательная; • гимнастика пробуждения; • проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия); • коммуникативные игры.			финансирования
4.	Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста.	2026-2029гг.	заведующий	областной бюджет внебюджетные средства
5.	Проведение специальных коррекционных занятий для детей с нарушением осанки и плоскостопием.	2026-2029гг.	педагоги	областной бюджет внебюджетные средства
6.	Реализация системы оздоровительно-профилактических мероприятий: - закаливающие процедуры; - витаминотерапия; - кислородные коктейли (начиная с раннего возраста).	2026-2029гг.	старшая медицинская сестра, педагоги	областной бюджет внебюджетные средства
7.	Соблюдение двигательного режима в ДОУ: - утренняя гимнастика; - гимнастика после сна; - физкультурные занятия; - динамический час; - Уроки здоровья и Дни Здоровья; - спортивные праздники; - досуги; - соревнования; - спортивные игры; - динамические минутки; - индивидуальная работа по ФИЗО; - прогулки.	2026-2029гг.	педагоги	без финансирования
8.	Проведение летних оздоровительных мероприятий: - босохождение; - купание в открытом бассейне и др.	2026-2029гг.	педагоги, старшая медицинская сестра	без финансирования
9.	Дополнительное оснащение физкультурного зала современным спортивным	2026-2029гг.	заведующий	областной бюджет

	оборудованием (детские тренажеры).			внебюджетные средства
10.	Ежегодный мониторинг состояния здоровья детей; ежегодная диспансеризация детей.	2026-2029гг.	старшая медицинская сестра	без финансирования
11.	Создание условий для полноценного психофизического и эмоционального развития ребенка: - релаксационные игры; - игры, упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры, упражнения на формирование коммуникативных умений.	2026-2029гг.	педагог-психолог, педагоги	областной бюджет внебюджетные средства
12	Организация дополнительных образовательных услуг по физическому развитию детей, начиная с раннего возраста.	2026-2029гг.	заведующий	внебюджетные средства
13.	Повышение компетентности родителей в области охраны и укрепления здоровья детей.	2026-2029гг.	педагоги	без финансирования
14.	Организация групповых и индивидуальных консультаций для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации (смена режима дня, питание, обстановка, психологического состояния, двигательной активности и др.).	2026-2029гг.	заведующий, педагоги	без финансирования
15.	Разработка и реализация программы по оздоровлению сотрудников ДОУ.	2026-2029гг.	старший воспитатель, педагог-психолог	внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- обновление содержания и технологий в области укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- эффективное использование системы здоровьесберегающих технологий, закаливание;
- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение ребенка к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности и закаливания;
- осуществление преемственности детского сада и семьи по вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Блок «Усиление антитеррористической защищенности организации»

Проблема: недостаточный уровень информационной компетентности сотрудников ДОУ в

вопросах антитеррористической защищенности организации.

Цель: повышение безопасности в отношении детей и работников, посетителей, в том числе, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи:

1. Создавать условия для охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.
2. Создавать условия безопасного функционирования детского сада.

Пути решения:

№№ п/п	Мероприятия блока	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	2026г	заведующий, заведующий хозяйством	местный бюджет внебюджетные средства
2.	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической Безопасности.	ежегодно	заведующий, заведующий хозяйством	без финансирования
3.	Проведение плановых инструктажей с персоналом.	ежегодно, 2 раза в год	заведующий, заведующий хозяйством	без финансирования
4.	Обеспечение охраны объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации.	по мере финансирова- ния	заведующий, заведующий хозяйством	местный бюджет
5.	Модернизация системы видеонаблюдения. Оборудование потенциально опасных участков и критических элементов объекта (ДОУ) системой видеонаблюдения.	по мере финансирования	заведующий, заведующий хозяйством	местный бюджет внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- отсутствие происшествий на территории организации;
- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Блок «Совершенствование системы охраны труда».

Проблема: недостаточный уровень информационной компетентности сотрудников ДОУ в вопросах охраны труда.

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Задачи:

1. Привести состояние условий и охраны труда в ДОУ в соответствие с требованиями законодательства об охране труда, национальными законами и правилами.
2. Обеспечить непрерывное совершенствование и повышение эффективности работы по охране труда.
3. Обеспечить безопасность и охрану здоровья работников.
4. Способствовать предотвращению (профилактике) случаев производственного

травматизма и профессиональной заболеваемости.

Пути решения:

№№ п/п	Мероприятия блока	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Проведение специальной оценки условий труда, выявления и оценки опасностей, оценки уровней профессиональных рисков, реализация мер, разработанных по результатам их проведения.	2026-2027гг.	заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	местный бюджет внебюджетные средства
2.	Обеспечение естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников.	2026-2027гг.	заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	местный бюджет внебюджетные средства
3.	Обеспечение хранения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ).	2026-2029гг.	заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель,	местный бюджет внебюджетные средства
4.	Проведение обучения по охране труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверки знания требований охраны труда.	2026-2029гг.	заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	местный бюджет внебюджетные средства
5	Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).	ежегодно	заведующий	местный бюджет
6.	Издание инструкций, правил по охране труда.	ежегодно	заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель,	без финансирования
7.	Реализация мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в трудовых коллективах.	ежегодно	заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	внебюджетные средства

8.	Оборудование по установленным нормам помещения для оказания медицинской помощи с аптечками, укомплектованными набором медицинских изделий для оказания первой помощи.	ежегодно	заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	местный бюджет внебюджетные средства
9.	Организация учета микроповреждений (микротравм) работников.	ежегодно	заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	без финансирования

Ожидаемые результаты:

- условия и охрана труда в ДОУ приведены в соответствие с требованиями законодательства об охране труда, национальными законами и правилами;
- обеспечена безопасность и охрана здоровья работников;
- отсутствие случаев производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в ДО

6. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля. Выполнение мероприятий контроля качества образования.	Ежегодно. Отчет до 10 мая.
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета.	По плану-графику ВСОКО. Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений.

