

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 92 «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 92)

СОГЛАСОВАНО
протоколом заседания
педагогического совета
от 31.08.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом
исполняющего обязанности заведующего

_____ Е.В. Вифлянцева

от 01.09.2026 № 128

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**

1.Общее положения.

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, коррекционную и оздоровительную деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее по тексту ТМНР) созданной в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №92 «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области (далее по тексту Учреждение).

1.2. Положение разработано для Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями Приказ от 17 июня 2026 года № 424); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Уставом ДОУ.

2.Организация деятельности группы.

2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР создаются в целях:

- оказания помощи семье в воспитании и получении дошкольного образования, всестороннего развития ребенка;
- охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществления необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ТМНР;
- квалифицированная коррекция недостатков в психическом и физическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТМНР);
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ТМНР.

2.2. Деятельность Групп обеспечивает реализацию конституционного права детей на получение образования в пределах установленных обязательных требований дошкольного

образования, осуществление квалифицированной коррекции вторичных отклонений в развитии, воспитания, оздоровления, интеграции детей с ТМНР в единое образовательное пространство через их комплексное сопровождение.

2.3. Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР:

2.3.1.Повышение уровня интеллектуального, психического, эмоционального и социального развития;

2.3.2..Осуществление дефектологической, психологической, логопедической помощи детям с ТМНР;

2.3.3.Создание ребенку с ТМНР условий для осуществления содержательной деятельности в условиях оптимальных для всестороннего развития.

2.3.4.Обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка.

2.3.5. Осуществление коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций в развитии и социализации ребенка с ТМНР

3.Порядок комплектования группы.

3.1. Прием воспитанников в группу для детей с ТМНР осуществляется на основании путевки - направления, выданной на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК), заявления одного из родителей (законных представителей), медицинского заключения.

Прием детей производится ежегодно с предоставлением следующих документов:

- заключение ТПМПК;
- путевка-направление;
- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка;
- копия документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации для родителей (законных представителей) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства (для иностранных граждан и лиц без гражданства).

3.2.Наполняемость группы определяется типовыми нормативами по комплектованию групп компенсирующей направленности в соответствии с законодательством РФ. В группе могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.3. Срок пребывания ребенка в группе для детей с ТМНР зависит от выраженности нарушений у ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей и могут составлять от 1 месяца и более.

3.4. Отчисление воспитанников из группы для детей с ТМНР осуществляется на основании решения ТПМПК, оформляется приказом заведующего Учреждением.

3.5. В случае отказа родителей (законных представителей) от посещения группы для детей с ТМНР:

- родители (законные представители) подают письменный отказ на имя заведующего Учреждением;
- Учреждение предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалифицированной коррекции нарушения ребёнка с ТМНР возлагается на родителей (законных представителей).

4. Организация коррекционной работы группы для детей с ТМНР.

4.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ТМНР:

- осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТМНР;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

-определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ТМНР, их интеграцию в Учреждении.

4.2. Коррекционной работа в группе для детей с ТМНР проводится с учетом режима работы Учреждения во время любой деятельности детей. Объём недельной специально-организованной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.4283-26. Поэтому часть видов деятельности, как связанных так, и не связанных с коррекционной направленностью учреждения вынесены за рамки специально организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребёнка.

Объём дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет:

- для детей с 2 до 3 лет – 20 минут, длительность 1 НОД - 10 минут;
- для детей с 3 до 4 лет – 30 минут, длительность 1 НОД 15 минут;
- для детей с 4 до 5 лет – 40 минут, длительность 1 НОД - 20 минут;
- для детей с 5 до 6 лет – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна, длительность 1 НОД 25 минут;
- для детей с 6 до 7 лет – 90 минут, длительность 1 НОД - 30 минут.

Занятия с детьми с ОВЗ с регрессом и стагнацией проводятся в щадящем режиме, при котором продолжительность целенаправленного педагогического воздействия составляет 5-15 минут. При этом режиме индивидуальные коррекционные занятия с детьми раннего возраста проводятся только в утреннее время, в дошкольном возрасте допускается их организация во второй половине дня не позже 17.00.

Занятия с детьми с ОВЗ с минимальным и крайне медленным темпом психического развития в раннем возрасте проводятся в среднем режиме, при котором продолжительность целенаправленного педагогического воздействия составляет 10-20 минут. В дошкольном возрасте при стабильном психофизическом состоянии занятия могут быть организованы в нормальном режиме, когда продолжительность занятий достигает 30 минут, а сами они проводятся в первой и второй половине дня.

Дети с ОВЗ, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, должны находиться в правильной физиологической позе и не более 10 минут сохранять статичное положение. Рекомендованные врачом-ортопедом и инструктором ЛФК позы необходимо создавать во время кормления, одевания, купания, игры. Следует вносить изменения в двигательный режим в соответствии с происходящими переменами в физическом развитии ребенка и появлением новых двигательных умений и навыков. В перерывах между занятиями и играми полезно проводить двигательную разгрузку, добиваясь расслабления.

Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв. В середине образовательной деятельности обязательно проводятся зрительная гимнастика и физкультминутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Регламент реализации образовательной деятельности и коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ определяется специалистами ДООУ в соответствии с АООП и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся с учетом рекомендаций ТПППК и/или ИПРА.

4.3. Участниками коррекционной работы группы для детей с ТМНР являются: воспитатель, учитель-дефектолог и (или) педагог психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель. Педагоги на основании заключения ТПППК:

- отбирают методы и приёмы коррекционной работы для развития компенсаторных возможностей ребенка;
- составляют индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия,

обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ТМНР и их интеграцию в Учреждении.

- представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТМНР.

4.4. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТМНР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

4.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ТМНР определяются адаптированной основной образовательной программой для детей с ТМНР.

Данное Положение действует до принятия нового.